

КСР № 4

Задание 1.

№ варианта	Задание 1.1. Запишите по правилам алгоритмического языка выражения:
1	$\frac{x+y}{x-1/2} - \frac{x-z}{xy}$ ;
2	$\frac{\sqrt{ \sin^2 x }}{3,01x - e^{2x}}$ ;
3	$(1+z) \frac{x+\frac{y}{z}}{a - \frac{1}{1+x^9}}$ ;
4	$\frac{ \cos x^2 - \sin^2 y }{\sqrt[4]{ \ln x  + xy}}$ ;
5	$(x^n)^{m+2} + x^{n^m}$ ;
6	$\ln(y^{-\sqrt{ x+1}}) \cdot \sin^2 \operatorname{arctg} z$
7	$\frac{(a+b)^n}{1 + \frac{a}{a^m - b^{m-n}}}$ ;
8	$r_{ij}^{ x-y } - 0.15  \sin e^{-z^2} $ ;
9	$\frac{\left( a_i^{2l} + b_{j+1}^{2k} \right) \cdot (3^n - x^2 y)}{z - \frac{d_{i,j+1+1}}{z + \frac{y}{\sqrt{t^2 + xyz}}}}$ ;
10	$a^{(x+y)/2} - 3 \sqrt{\frac{x-1}{ y +1}} \cdot e^{-(y+u/2)}$
11	$e^{\cos \sqrt{\frac{b^2+c^2-a^2}{2bc}}}$
12	$\left( \frac{(x-4)^2 + a}{b \cos^2(x)} \right)^{5 \operatorname{tg}(x)}$
13	$\frac{ax^2 \ln(x)}{x+a} - \sqrt{\frac{e^{ax} \cos(ax)}{x^2+a}}$
14	$\sqrt[5]{\ln \left( \frac{e^{ax} \cos(ax)}{x^2+a} \right)}$

15	$\sqrt{\ln(x) + \frac{\sqrt{x^2 + a^3}}{1 + \frac{a}{e^x}}}$
----	--

№ варианта	Задание 1.2. Запишите в обычной математической форме арифметические выражения:
1	$5 * \arctg(x) - \arctg(y) / 4;$
2	$\lg(u * (1/3) + \sqrt{v}) + z;$
3	$\ln(y * (-\sqrt{\text{abs}(x)}));$
4	$\text{abs}(x ** (y/x) - (y/x) ** (1/3));$
5	$\sqrt{(x1 - x2) ** 2 + (y1 - y2) ** 2};$
6	$\exp(\text{abs}(x - y)) * (\text{tg}(z) ** 2 + 1) ** x;$
7	$\lg(\sqrt{\exp(x - y)} + x ** \text{abs}(y) + z);$
8	$\sqrt{\exp(a * x) * \sin(x) ** n / \cos(x) ** 2};$
9	$\sqrt{\sin(\arctg(u)) ** 2 + \text{abs}(\cos(v))};$
10	$\text{abs}(\cos(x) + \cos(y)) ** (1 + \sin(y) ** 2);$
11	$a/b/c/d * p * q;$
12	$x ** y ** z / a/b;$
13	$4/3 * 3.14 * r ** 3;$
14	$b / \sqrt{a * a + b};$
15	$d * c / 2 / R + a ** 3 * (a ** b) ** c / 2$

Примечание: \*\* эквивалентны ^.

**Для заданий 2-10 рассмотреть тестовые примеры.**

**Задание 2.** Составить алгоритм решения задачи с помощью алгоритмического языка псевдокод и с помощью блок-схем, используя конструкцию линейного алгоритма.

№ варианта	Задание 2.1.
1	Вычислить площадь поверхности и объем усеченного конуса по следующим формулам $S = \pi (R + r) l + \pi R^2 + \pi r^2 ;$ $V = (1/3) \pi (R^2 + r^2 + Rr) h .$
2	Вычислить координаты центра тяжести трех материальных точек с массами $m_1, m_2, m_3$ и координатами $(x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3)$ по формулам: $x_c = (m_1 x_1 + m_2 x_2 + m_3 x_3) / (m_1 + m_2 + m_3);$ $y_c = (m_1 y_1 + m_2 y_2 + m_3 y_3) / (m_1 + m_2 + m_3).$
3	Вычислить площадь треугольника со сторонами a, b, c по формуле Герона: $S = \sqrt{p (p - a)(p - b)(p - c)} ,$ где p – полупериметр, вычисляемый по формуле $(a+b+c)/2$ .
4	Вычислить координаты точки, делящей отрезок $a_1 a_2$ в отношении $n_1 : n_2$ по формулам:

	$x = (x_1 + \gamma x_2)/(1 + \gamma);$ $y = (y_1 + \gamma y_2)/(1 + \gamma),$ <p>где <math>\gamma = n_1/n_2</math>.</p>
5	<p>Вычислить медианы треугольника со сторонами <math>a, b, c</math> по формулам:</p> $m_a = 0.5\sqrt{2b^2 + 2c^2 - a^2};$ $m_b = 0.5\sqrt{2a^2 + 2c^2 - b^2};$ $m_c = 0.5\sqrt{2b^2 + 2a^2 - c^2};$
6	<p>Вычислить площадь круга и длину окружности по введенному значению радиуса.</p>
7	<p>Вычислить площадь <math>S</math> и периметр <math>L</math> эллипса по введенным значениям полуосей <math>a</math> и <math>b</math>:</p> $S := \pi \cdot a \cdot b;$ $L = 2 \cdot \pi \cdot \sqrt{\frac{1}{2}(a^2 + b^2)}.$
8	<p>Вычислить объем <math>V</math> и площадь боковой поверхности цилиндра <math>S</math> по введенным значениям радиуса основания <math>R</math> и высоты цилиндра <math>H</math>.</p> $V = \pi \cdot R^2 \cdot H;$ $S = 2 \cdot \pi \cdot R \cdot H.$
9	<p>Вычислить объем <math>V</math> и площадь боковой поверхности конуса <math>S</math> по введенным значениям радиуса основания <math>r</math>, высоты <math>h</math> и образующей <math>l</math>:</p> $V = \frac{1}{3} \pi \cdot r^2 \cdot h;$ $S = \pi \cdot r \cdot l.$
10	<p>Вычислить объем <math>V</math> и площадь поверхности <math>S</math> сферы по введенному значению радиуса <math>r</math>:</p> $V = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3;$ $S = 4 \cdot \pi \cdot r^2.$
11	<p>Дано целое четырехзначное число. Используя операции <code>div</code> и <code>mod</code>, найти сумму его цифр.</p>
12	<p>Дана сторона равностороннего треугольника. Найти площадь этого треугольника и радиусы вписанной и описанной окружностей.</p>
13	<p>Даны координаты трех вершин треугольника <math>(x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3)</math>. Найти его периметр и площадь.</p>
14	<p>Дана длина окружности. Найти площадь круга, ограниченного этой окружностью.</p>
15	<p>Дана площадь круга. Найти длину окружности, ограничивающей этот круг.</p>

№ варианта	Задание 2.2.
1	<p>В треугольнике известны три стороны <math>a, b</math> и <math>c</math>. Найти (в градусах) углы этого треугольника, используя формулы:</p> $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}; \sin B = \frac{b \sin A}{a}; C = 180 - (A + B)$
2	<p>В треугольнике известны две стороны <math>a, b</math> и угол <math>C</math> (в градусах) между ними.</p>

	<p>Найти сторону <math>c</math> и угол <math>A</math> (в радианах), используя формулы:</p> $\sin A = \frac{a \sin C}{c}; c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C.$
3	<p>Найти центр и радиус окружности <math>R</math>, проходящей через три заданные точки на плоскости <math>M_1(x_1, y_1)</math>, <math>M_2(x_2, y_2)</math>, <math>M_3(x_3, y_3)</math>, используя формулы: <math>S = \frac{abc}{4R}</math>, где <math>a</math>, <math>b</math> и <math>c</math> стороны треугольника. Расстояние между двумя точками <math>d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}</math>. Площадь треугольника по формуле Герона: <math>S = \sqrt{p \cdot (p - a) \cdot (p - b) \cdot (p - c)}</math>, где <math>p</math> – полупериметр треугольника.</p>
4	<p>В треугольнике известны две стороны <math>a</math>, <math>b</math> и угол <math>C</math> (в градусах) между ними. Найти сторону <math>c</math> и угол <math>B</math> (в градусах), используя формулы:</p> $\sin B = \frac{b \sin C}{c}; c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C.$
5	<p>В правильной четырехугольной пирамиде сторона основания равна <math>a</math>, а боковое ребро наклонено к плоскости основания под углом <math>A</math> (в градусах). Найти высоту, объем пирамиды и площадь сечения, проходящего через вершину пирамиды и диагональ основания <math>d</math>, используя формулы:</p> $V = \frac{1}{3} S_{\text{осн}} \cdot H, S_{\text{сеч}} = \frac{1}{2} H \cdot d, \text{ где } H = \frac{a\sqrt{2}}{2} \operatorname{tg} A, d = a\sqrt{2}.$
6	<p>В треугольнике известны две стороны <math>a</math>, <math>b</math> и угол <math>C</math> (в градусах) между ними. Найти площадь треугольника и сторону <math>c</math>, используя формулы:</p> $S = \frac{ba \sin C}{2}; c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C.$
7	<p>Треугольник задан величинами своих углов (в градусах) и радиусом описанной окружности <math>R</math>. Вычислите стороны треугольника и его площадь, используя формулы:</p> $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R, S_{\Delta} = \frac{a \cdot b \cdot \sin(\gamma)}{2}$
8	<p>По координатам трёх вершин некоторого треугольника <math>M_1(x_1, y_1)</math>, <math>M_2(x_2, y_2)</math>, <math>M_3(x_3, y_3)</math> найдите его площадь и угол <math>\angle M_1 M_2 M_3</math> (в градусах), <math>S =  M_1 M_2  \cdot  M_2 M_3  \cdot \sin(\angle M_1 M_2 M_3) / 2</math>.</p>
9	<p>Вычислить угол (в градусах) между прямой <math>\frac{x - x_1}{m} = \frac{y - y_1}{n} = \frac{z - z_1}{p}</math> и плоскостью <math>Ax + By + Cz + D = 0</math>, найти расстояние <math>d</math> от точки <math>M(x_1, y_1, z_1)</math> до данной плоскости, используя формулы:</p> $\varphi = \arcsin \left( \frac{ Am + Bn + Cp }{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2} \cdot \sqrt{m^2 + n^2 + p^2}} \right),$

	$d = \frac{ Ax_1 + By_1 + Cz_1 + D }{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}.$
<b>10</b>	<p>Прямоугольный треугольник с катетами <math>a</math> и <math>b</math> вращается около гипотенузы. Найти гипотенузу <math>c</math>, объем и площадь полной поверхности полученного тела вращения, используя формулы:</p> $V = \frac{\pi}{3} R^2 c = \frac{\pi a^2 b^2}{3c}, \quad S_{\text{полн}} = \pi R(a+b), \quad \text{где } R = \frac{ab}{c}.$
<b>11</b>	<p>В правильной усеченной четырехугольной пирамиде стороны нижнего и верхнего оснований равны <math>a</math> и <math>b</math>, а высота <math>H</math>. Найти апофему, объем и площадь боковой поверхности усеченной пирамиды, используя формулы:</p> $S_{\text{бок}} = \frac{l(P_1 + P_2)}{2} = (a+b)\sqrt{4H^2 + (a-b)^2}, \quad \text{где } P_1, P_2 - \text{ периметры оснований,}$ <p>апофема <math>l = \frac{1}{2}\sqrt{4H^2 + (a-b)^2}</math>, <math>V = \frac{1}{3}H \cdot (S_1 + \sqrt{S_1 \cdot S_2} + S_2)</math>, <math>S_1, S_2</math> - площади оснований.</p>
<b>12</b>	<p>В усеченном конусе известны радиусы оснований <math>R</math> и <math>r</math> и угол <math>A</math> (в градусах) наклона образующей к поверхности большего основания. Найти высоту и объем усеченного конуса, используя формулы:</p> $V = \frac{1}{3}\pi H \cdot (R^2 + Rr + r^2), \quad \text{где } H = (R-r)\text{tg } A.$
<b>13</b>	<p>правильной четырехугольной пирамиде сторона основания равна <math>a</math>, а боковое ребро наклонено к плоскости основания под углом <math>A</math> (в градусах). Найти площади боковой и полной поверхности пирамиды, используя формулы:</p> $S_{\text{полн}} = S_{\text{осн}} + S_{\text{бок}}, \quad \text{где } S_{\text{бок}} = a^2 \sqrt{2\text{tg}^2 A + 1}$
<b>14</b>	<p>В правильной треугольной пирамиде известны сторона основания <math>a</math> и угол <math>A</math> (в градусах) наклона боковой грани к плоскости основания. Найти объем, площадь основания и высоту пирамиды, используя формулы:</p> $V = \frac{1}{3}S_{\text{осн}} \cdot H, \quad \text{где } S_{\text{осн}} = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}, \quad H = \frac{a\sqrt{3}}{6}\text{tg } A.$
<b>15</b>	<p>Вычислить угол (в градусах) между прямой <math>\frac{x-x_1}{m} = \frac{y-y_1}{n} = \frac{z-z_1}{p}</math> и плоскостью <math>Ax + By + Cz + D = 0</math>, найти расстояние <math>d</math> от точки <math>M(x_1, y_1, z_1)</math> до данной плоскости, используя формулы:</p> $\varphi = \arcsin \left( \frac{ Am + Bn + Cp }{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2} \cdot \sqrt{m^2 + n^2 + p^2}} \right),$ $d = \frac{ Ax_1 + By_1 + Cz_1 + D }{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}.$

**Задание 3.** Составить алгоритм решения задачи с помощью алгоритмического языка псевдокод и с помощью блок-схем, используя конструкцию алгоритма с ветвлением.

№ варианта	Задание 3.1
1	Составить программу для решения квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ .
2	Определить максимальное четное число из двух введенных.
3	Определить, можно ли из отрезков с длинами $x$ , $y$ и $z$ построить треугольник.
4	Ввести два числа $a$ и $b$ . Больше число заменить утроенным произведением, меньшее – полусуммой.
5	Если среди трех чисел $a$ , $b$ , $c$ имеется хотя бы одно четное, то найти максимальное число, иначе – минимальное.
6	Определить, в каком квадранте находится точка с координатами $x$ и $y$ и вывести номер квадранта на экран.
7	Найти квадрат наибольшего из двух чисел $a$ и $b$ . Вывести на экран число 1, если наибольшим является число $a$ , число 2 – если наибольшим числом является $b$ .
8	Определить, попадает ли точка с координатами $x$ и $y$ в круг радиусом $R$ . Если точка попадает в круг, вывести на экран единицу, в противном случае – ноль.
9	Написать алгоритм решения задачи, которая решает уравнение $ax + b = 0$ относительно $x$ для любых чисел $a$ и $b$ , введенных с клавиатуры. Все числа считаются действительными.
10	Написать алгоритм решения задачи, которая определяет, лежит ли точка $A(x,y)$ внутри некоторого кольца («внутри» понимается в строгом смысле, т.е. случай, когда точка $A$ лежит на границе кольца, недопустим). Центр кольца находится в начале координат. Для кольца заданы внутренний и внешний радиусы $r_1$ , $r_2$ . Координаты $x$ и $y$ вводятся с клавиатуры.
11	Даны две переменные целого типа: $A$ и $B$ . Если их значения не равны, то присвоить каждой переменной произведение этих значений, а если равны, то присвоить переменным нулевые значения.
12	Даны две переменные целого типа: $A$ и $B$ . Если их значения не равны, то присвоить каждой переменной минимальное из этих значений, а если равны, то присвоить переменным нулевые значения.
13	Даны целочисленные координаты точки на плоскости. Если точка не лежит на координатных осях, то вывести 0. Если точка совпадает с началом координат, то вывести 1. Если точка не совпадает с началом координат, но лежит на оси $Ox$ или $Oy$ , то вывести соответственно 2 или 3.
14	Даны вещественные координаты точки, не лежащей на координатных осях $Ox$ и $Oy$ . Вывести номер координатной четверти, в которой находится данная точка.
15	Дано целое число, лежащее в диапазоне от $-999$ до $999$ . Вывести строку – словесное описание данного числа вида "отрицательное двузначное число", "нулевое число", "положительное однозначное число" и т.д.

№ варианта	Задание 3.2. Вычислить значения функции $y(x)$ на заданном интервале с заданным шагом $h$ :
------------	---

1	$y(x) = \begin{cases} x^2 + 1, & x < 0 \\ x - 2.1, & x > 1.4 \\ \cos(ax), & 0 \leq x \leq 1.4 \end{cases}, a = 0.8\pi, x \in [-1, 2], h = 0.2$
2	$y(x) = \begin{cases} ax^2 \ln(x), & 1 \leq x \leq 2 \\ 1, & x < 1 \\ e^{ax} \cos(x), & x > 2 \end{cases}, a = 18.5, x \in [0.4, 2.2], h = 0.2$
3	$y(x) = \begin{cases} \frac{a}{x} + bx^2, & x < 4 \\ x, & 4 \leq x \leq 6 \\ ax + bx^3, & x > 6 \end{cases}, a = 2.1, b = 1.8, x \in [1, 9], h = 0.5$
4	$y(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ x^2 - \frac{x}{a}, & 0 < x \leq 1 \\ x^3 - \sin(x^2\pi) - 1, & x > 1 \end{cases}, a = 1.7, x \in [-1.4, 1.4], h = 0.1$
5	$y(x) = \begin{cases} \ln(x), & x \geq 1 \\ \frac{\sqrt{x^2 + a^3}}{a}, & -1 < x < 1 \\ e^x, & x \leq -1 \end{cases}, a = 1.8, x \in [-2, 4], h = 0.5$
6	$y(x) = \begin{cases} -x - 1, & x < -1 \\ 1 - x^2 \cos(x\pi), & -1 \leq x < 1 \\ x - \frac{1}{\sqrt{a^3}}, & x \geq 1 \end{cases}, a = 3.1, x \in [-3, 3], h = 0.5$
7	$y(x) = \begin{cases} \sqrt{\frac{x^3}{x+a}} - \ln(x), & x > 0 \\ 2a \ln(-x), & x < 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}, a = 0.7, x \in [-2, 3], h = 0.5$
8	$y(x) = \begin{cases} \sqrt{ax^2 + b \sin(x) + 1}, & x < 0.1 \\ ax + b, & x = 0.1 \\ \sqrt{ax^2 + b \cos(x) + 1}, & x > 0.1 \end{cases}, a = 2.1, b = 0.4, x \in [-1, 1], h = 0.2$

9	$y(x) = \begin{cases} x^2\pi - \frac{7}{x^2}, & x < 1.4 \\ ax^3 + \frac{8}{\sqrt{x}}, & x = 1.4, a = 1.65, x \in [0.8, 2], h = 0.2 \\ \ln(x + 9\sqrt{ x+a }), & x > 1.4 \end{cases}$
10	$y(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{e^2} + \ln(a) & x < 1.2 \\ a \cos^3\left(\frac{\pi x}{b}\right) & x = 1.2, a = 4, b = 2.7, x \in [-2, 2], h = 0.4 \\ x^2 + ax + 5 & x > 1.2 \end{cases}$
11	$y(x) = \begin{cases} b \cos^2(x), & x \leq 1 \\ (x-4)^2 + a, & 1 < x < 2, a = 5.1, b = 1.7, x \in [-2, 2], h = 0.2 \\ 5 \operatorname{tg}(x), & x \geq 2 \end{cases}$
12	$y(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt[3]{x-a}}{x+a}, & x > a \\ \sin(ax), & x = a, a = 2.5, x \in [1, 5], h = 0.5 \\ \frac{\cos(ax)}{e^{ax}}, & x < a \end{cases}$
13	$y(x) = \begin{cases} \frac{a+b}{e^x + \cos(x)} & x < 2.5 \\ \frac{a+b}{x+2} & 2.5 \leq x \leq 6, a = 2.8, b = -0.35, x \in [0, 7], h = 0.5 \\ e^x + \sin(x) & x > 6 \end{cases}$
14	$y(x) = \begin{cases} ax^2 + bx, & x < 1.2 \\ \frac{a}{x} + \sqrt{x^2 + 1}, & x = 1.2, a = 2.8, b = -0.3, x \in [1, 2], h = 0.1 \\ \frac{a+bx}{\sqrt{x^2 + 1}}, & x \geq 1.2 \end{cases}$
15	$y(x) = \begin{cases} \frac{ax^2 \ln(x)}{x+a}, & 1 \leq x \leq 2 \\ 1, & x < 1, a = 2.5, x \in [0.6, 3.2], h = 0.2 \\ \frac{e^{ax} \cos(ax)}{x^2 + a}, & x > 2 \end{cases}$

**Задание 4.** Составить алгоритм решения задачи с помощью алгоритмического языка псевдокод и с помощью блок-схем, используя конструкцию циклического алгоритма.



№ варианта	
1	Найти сумму чисел, кратных трем, в диапазоне от 0 до 50.
2	Найти сумму первых десяти чисел, кратных пяти.
3	Найти произведение четных чисел в диапазоне от 2 до 30.
4	Вводятся положительные числа. Прекратить ввод, когда сумма введенных чисел превысит 100.
5	Требуется найти сумму чисел, кратных 7, в диапазоне от 0 до 100. Вывести на экран сумму чисел и их количество.
6	Определить количество целых чисел, кратных 3 (от 3 и далее), дающих в сумме число, превышающее 200.
7	Вводятся 10 чисел. Вывести на экран суммы положительных и отрицательных чисел и их количество.
8	Вывести на экран значения функции $y=\sin(x)$ для $0 \leq x \leq 180$ с шагом в 10.
9	Подсчитать площади десяти кругов с радиусами от 1 см с шагом 2 см и вывести значения площадей на экран.
10	Составить программу, которая печатает таблицу умножения и сложения натуральных чисел в десятичной системе счисления.
11	Вводятся числа от 1 до 10. Прекратить ввод чисел, когда произведение положительных чисел превысит 100. Результат вывести на экран.
12	Вывести на экран значения произведений чисел a и b. Числа a изменяются от 1 до 11 с шагом 1, b – от 1 до 3 с шагом 0,2.
13	Вывести на экран таблицу перевода километров в мили в диапазоне от 2 до 20 километров с шагом 2 км.
14	Вы положили в банк 1500 рублей. Определить, сколько денег будет на Вашем вкладе через 1 год, если каждый месяц вклад увеличивается на 0.76 % от суммы предыдущего месяца.
15	Решив заняться легкой атлетикой, Вы пробежали в первый день 2 км. Сколько километров Вы пробежите за 2 недели, если каждый день Вы увеличиваете дистанцию на 10 % от предыдущего дня?

**Задание 5.** Существует несколько методов приближенного вычисления определенных

интегралов  $\int_a^b f(x)dx$ .

Название метода	Формула
Метод левых прямоугольников	$\int_a^b f(x)dx \approx h \cdot \sum_{i=0}^{n-1} f(x_i)$
Метод центральных прямоугольников	$\int_a^b f(x)dx \approx h \cdot \sum_{i=0}^{n-1} f(x_i + \frac{h}{2})$
Метод правых прямоугольников	$\int_a^b f(x)dx \approx h \cdot \sum_{i=1}^n f(x_i)$
Метод трапеций	$\int_a^b f(x)dx \approx h \cdot \left[ \frac{f(x_0) + f(x_n)}{2} + \sum_{i=1}^{n-1} f(x_i) \right]$
Метод Симпсона	$\int_a^b f(x)dx \approx \frac{h}{3} \cdot \left[ f(x_0) + f(x_{2n}) + 4 \cdot \sum_{i=1}^n f(x_{2i-1}) + 2 \cdot \sum_{i=1}^{n-1} f(x_{2i}) \right]$

В программировании для вычисления интеграла используется цикл, который продолжает свою работу до тех пор, пока ближайшие значения интегралов различаются не более чем на заданную точность  $\epsilon$ .

Составить для каждого метода алгоритм решения задачи с помощью алгоритмического языка псевдокод и с помощью блок-схем.

№	Интеграл
1	$\int_{-1}^7 \frac{dx}{\sqrt{3x+4}}$
2	$\int_0^1 \frac{dx}{(2x+1)^3}$
3	$\int_6^9 \sqrt{\frac{9-2x}{2x-21}} dx$
4	$\int_0^3 \frac{dx}{(9+x^2)^{3/2}}$
5	$\int_{-2}^0 (x^2-4) \cos 3x dx$

6	$\int_0^{1/2} \frac{8x - \arctg(2x)}{1+4x^2} dx$
7	$\int_0^{\pi/2} \frac{\cos x - \sin x}{(1+\sin x)^2} dx$
8	$\int_{\pi/4}^{\arctg 3} \frac{dx}{(3\operatorname{tg}x+5)\sin 2x}$
9	$\int_0^{\pi} 2x \cos^2 \frac{x}{2} dx.$
10	$\int_0^{2\pi} (2-4x) \sin 2x dx.$

11	$\int_0^{\pi/2} (x\sqrt{2}-3) \cos 2x dx.$
12	$\int_0^1 x^2 e^{3x} dx.$
13	$\int_0^1 x^2 \sqrt{1-x^2} dx.$
14	$\int_1^2 \frac{\sqrt{x^2-1}}{x^4} dx.$
15	$\int_0^3 x^2 \sqrt{9-x^2} dx.$

**Задание 6.** Дан отрезок  $[a;b]$ , на котором находится корень уравнения  $f(x)=0$ . Найти с заданной точностью  $\epsilon$  корень этого уравнения.

Метод половинного деления основывается на утверждении, что если на отрезке  $[a;b]$  содержится корень уравнения  $f(x)=0$ , то значения  $f(a)$  и  $f(b)$  имеют разные знаки, т.е.  $f(a) \cdot f(b) < 0$ .

*Схема метода*

Отрезок делится пополам – середина обозначается через точку  $c$  (рис.14). Если  $|a-b| \geq \epsilon$ , то вычисления продолжаются. Эта проверка означает, что если  $|a-b| < \epsilon$ , то длина отрезка, на котором находится корень уравнения, достаточно мала и вычисления можно прекратить, а за значение корня можно взять середину этого отрезка, т.е. корень уравнения вычислен с заданной точностью  $\epsilon$ . Происходит проверка  $f(a) \cdot f(c) < 0$  или нет. Если да, то значение  $c$  присваивается переменной  $b$ , иначе значение  $c$  присваивается переменной  $a$ .

Если  $|a-b| \geq \epsilon$ , то опять происходит проверка  $f(a) \cdot f(c) < 0$  или нет. Если да, то значение  $c$  присваивается переменной  $b$ , иначе значение  $c$  присваивается переменной  $a$  и т.д. Графически этот метод изображен на рис.1.

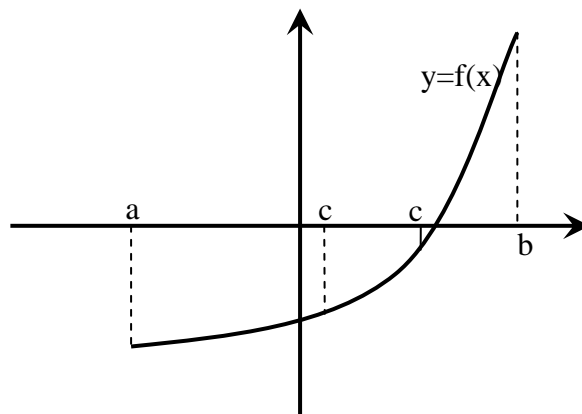


Рис.1

Составить алгоритм решения задачи с помощью алгоритмического языка псевдокод и с помощью блок-схем.

№ варианта	Уравнение	$[a, b]$
1	$\ln(x) = \frac{1}{x}$	$[1, 2]$
2	$\ln(x) = \sin(x)$	$[1, 3]$

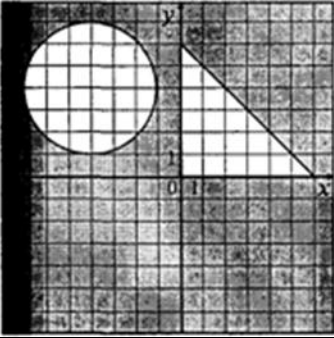
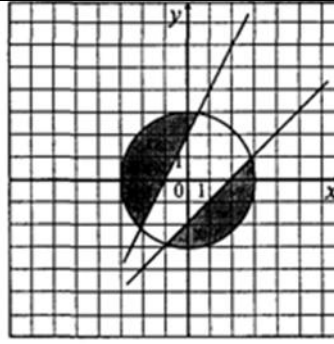
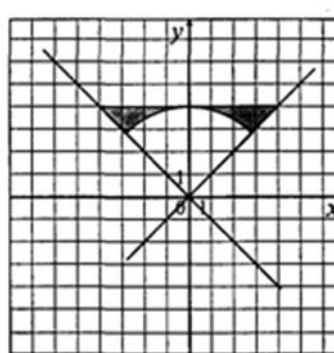
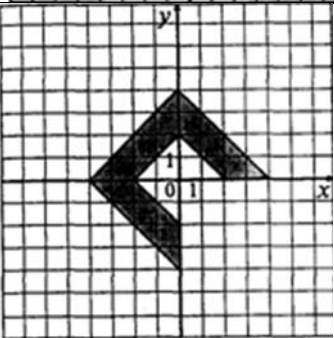
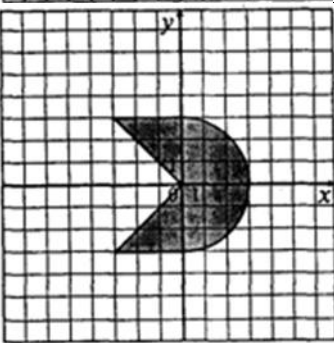
3	$\sin(x) = \frac{x}{2}$	$\left[ \frac{\pi}{2}, \pi \right]$
4	$\cos(x) = x$	$\left[ 0, \frac{\pi}{2} \right]$

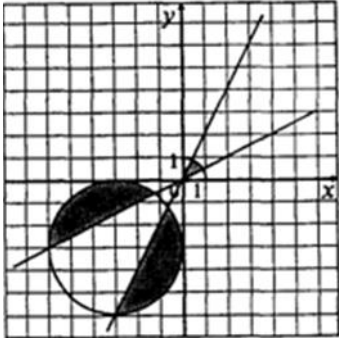
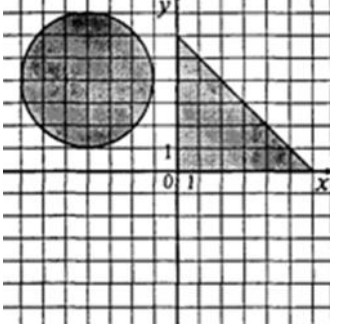
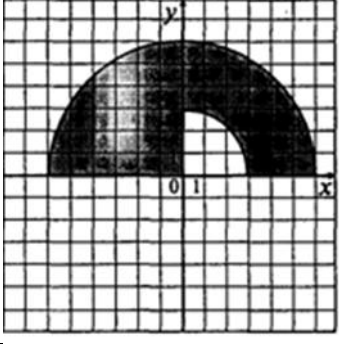
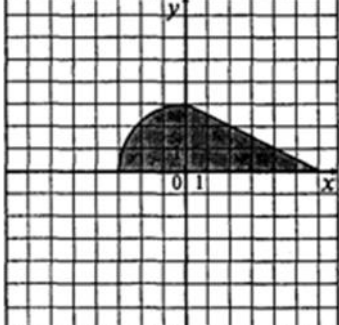
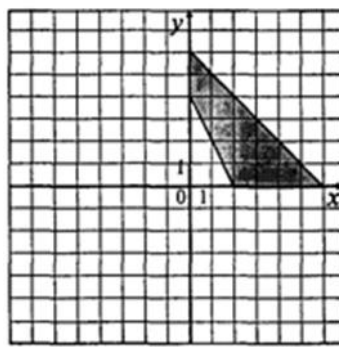
5	$\cos(x) = \ln(x)$	$\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$
6	$\cos(x) = \frac{1}{x}$	4,6
7	$\cos(x) = \ln(1+x)$	$\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$
8	$\ln(x) = \frac{1}{x^2}$	1,2
9	$\sin(x) = e^{-x}$	$\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$

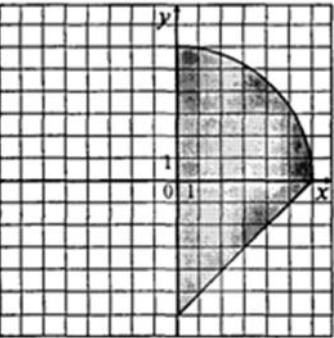
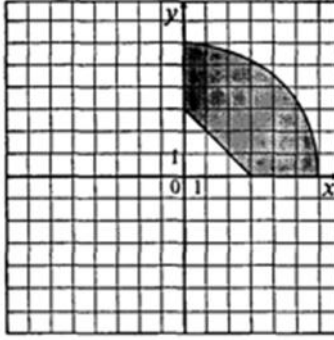
10	$e^{-x} = x^2$	0,1
11	$\cos(x) = x^3$	$\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$
12	$\cos(x) = x^2$	$\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$
13	$x^5 + 1 = 3x$	0,1
14	$x - 0,5 = x^8$	$\left[0, \frac{1}{2}\right]$
15	$\ln(x) = e^{-x}$	0,2

**Задание 7.** Разработать алгоритм с помощью алгоритмического языка псевдокод и с помощью блок-схем для вычисления значений функции  $z = f(x,y)$  в зависимости от попадания точки с координатами  $(x,y)$  в область  $D$  (область  $D$  выделена серым цветом):

№ варианта	Область	$z=f(x,y)$
1		$z(x,y) = \begin{cases} xy & (x,y) \in D \\ x-y & (x,y) \notin D \end{cases}$
2		$z(x,y) = \begin{cases} x^2 - y^2 & (x,y) \in D \\ xy & (x,y) \notin D \end{cases}$
3		$z(x,y) = \begin{cases} \sin(x) - \cos(y) & (x,y) \in D \\ \frac{1}{x^2 + y^2 + 2} & (x,y) \notin D \end{cases}$

4		$z(x, y) = \begin{cases} \sin(x) + \cos(y) & (x, y) \in D \\ x^2 y^2 & (x, y) \notin D \end{cases}$
5		$z(x, y) = \begin{cases} \sin(x) \cos(y) & (x, y) \in D \\ x^2 + y^2 + 3 & (x, y) \notin D \end{cases}$
6		$z(x, y) = \begin{cases} x^2 + y^2 + 3 & (x, y) \in D \\ e^{-xy} & (x, y) \notin D \end{cases}$
7		$z(x, y) = \begin{cases} \ln  x + y  & (x, y) \in D \\ \ln  xy  & (x, y) \notin D \end{cases}$
8		$z(x, y) = \begin{cases} \frac{ x + y }{x + 5} & (x, y) \in D \\ \ln  xy  & (x, y) \notin D \end{cases}$

9		$z(x, y) = \begin{cases} x \cos(y) & (x, y) \in D \\ \sin(xy) & (x, y) \notin D \end{cases}$
10		$z(x, y) = \begin{cases} y \cos(x) & (x, y) \in D \\ x \sin(y) & (x, y) \notin D \end{cases}$
11		$z(x, y) = \begin{cases} y - \cos(x) & (x, y) \in D \\ x + \sin(y) & (x, y) \notin D \end{cases}$
12		$z(x, y) = \begin{cases} \cos(x) & (x, y) \in D \\ x \bmod y & (x, y) \notin D \end{cases}$
13		$z(x, y) = \begin{cases} x^3 + y^2 & (x, y) \in D \\ x^2 + y^3 & (x, y) \notin D \end{cases}$

14		$z(x, y) = \begin{cases} x^3 y^2 & (x, y) \in D \\ x^2 y^3 & (x, y) \notin D \end{cases}$
15		$z(x, y) = \begin{cases} x - 5y & (x, y) \in D \\ x^2 + 4y + 10 & (x, y) \notin D \end{cases}$

### Задание 8. Задачи на накопление суммы

Дано натуральное  $n$ , действительное  $x$ . Вычислить значения конечных сумм:

№ варианта	
1	$S = 1 - 2x + 3x^2 - 4x^3 + \dots + (-1)^{n-1} n x^{n-1}$
2	$S = 2 \cos^2 x + 3 \cos^3 x^2 + 4 \cos^4 x^3 + \dots + n \cos^n x^{n-1}$
3	$S = \frac{1}{x} - \frac{1}{3x^3} + \frac{1}{5x^5} - \frac{1}{7x^7} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{1}{(2n-1)x^{2n-1}}$
4	$S = 1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{2!x^2} + \frac{1}{3!x^3} + \dots + \frac{1}{n!x^n}$
5	$S = 1 - x^2 + x^4 - x^6 \dots + (-1)^n x^{2n}$
6	$S = x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} - \frac{x^7}{7} + \dots (-1)^{i-1} \frac{x^{2i-1}}{(2i-1)}$
7	$S = 1 + \frac{\cos x}{2!} + \frac{\cos^2 x}{3!} + \frac{\cos^3 x}{4!} + \dots + \frac{\cos^n x}{(n+1)!}$
8	$S = 1 + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^6}{6!} + \dots + \frac{x^{2n}}{(2n)!}$
9	$S = -x + \frac{x^3}{3!} - \frac{x^5}{5!} + \frac{x^7}{7!} \dots (-1)^n \frac{x^{2n-1}}{(2n-1)!}$
10	$S = x - 2x^2 + 3x^3 - 4x^4 - \dots + (-1)^{n-1} x^n n$

<b>11</b>	$S = 1 - 2\cos x + 3\cos^2 x^2 - 4\cos^3 x^3 + \dots + (-1)^{n-1} n \cos^{n-1} x^{n-1}$
<b>12</b>	$S = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots + (-1)^n \frac{x^{2n}}{(2n)!}$
<b>13</b>	$S = -\sin x + 2\sin^2 x^2 - 3\sin^3 x^3 + 4\sin^4 x^4 - \dots + (-1)^n n \sin^n x^n$
<b>14</b>	$S = x + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} + \frac{x^7}{7!} + \dots + \frac{x^{2i-1}}{(2i-1)!}$
<b>15</b>	$S = -x + x^3 - x^5 \dots + (-1)^n x^{(2n-1)}$

**Задание 9.** Составить алгоритм решения задачи с помощью алгоритмического языка псевдокод и с помощью блок-схем. Даны числовой ряд и некоторое число  $\varepsilon$ . Найти сумму тех членов ряда, модуль которых больше или равен заданному  $\varepsilon$ . Общий член ряда имеет вид:

<b>№ варианта</b>	$a_n$
<b>1</b>	$a_n = \frac{(-1)^{n-1}}{n^n}$
<b>2</b>	$a_n = \frac{1}{2^n} + \frac{1}{3^n}$
<b>3</b>	$a_n = \frac{2n-1}{2^n}$
<b>4</b>	$a_n = \frac{1}{(3n-2)(3n+1)}$
<b>5</b>	$a_n = \frac{10^n}{n!}$
<b>6</b>	$a_n = \frac{n!}{(2n)!}$
<b>7</b>	$a_n = \frac{n!}{n^n}$
<b>8</b>	$a_n = \frac{2^n \cdot n!}{n^n}$
<b>9</b>	$a_n = \frac{3^n \cdot n!}{(2n)!}$
<b>10</b>	$a_n = \frac{n!}{3n^n}$
<b>11</b>	$a_n = \frac{n!}{(2n^n)!}$
<b>12</b>	$a_n = \frac{2^n}{(n-1)!}$
<b>13</b>	$a_n = \frac{n}{2^n}$
<b>14</b>	$a_n = \frac{1}{(n+1)^2}$

15	$a_n = \frac{n^2}{2^n}$
----	-------------------------

**Задание 10. Одномерные массивы.** Составить алгоритм решения задачи с помощью алгоритмического языка псевдокод и с помощью блок-схем.

№ варианта	
1	Вычислите сумму квадратов всех элементов заданного массива A[N], за исключением элементов, кратных пяти.
2	В заданном массиве A[N] определить количество элементов, которые меньше заданного значения.
3	Дана последовательность $a_1, a_2, a_3, \dots, a_{10}$ . Найти максимальное значение среди $a_1 + a_{10}, a_2 + a_9, \dots, a_5 + a_6$ .
4	Дана последовательность $a_1, a_2, a_3, \dots, a_{10}$ . Найти минимальное значение среди $a_1 + a_6, a_2 + a_7, \dots, a_5 + a_{10}$ .
5	Дан целочисленный массив A[N]. Получить из него массив B, который отличается от исходного тем, что все нечетные элементы удвоены.
6	Запишите подряд в массив A[N] элементы заданного массива B[2N], стоящие на четных местах, а элементы, стоящие на нечетных местах, запишите в массив C[N].
7	В заданном массиве A[N] положительные элементы уменьшить вдвое, а отрицательные заменить значениями их индексов.
8	Задан массив A[N]. Получить из него массив B, состоящий из элементов, входящих в массив A[N] по одному разу.
9	Задан массив натуральных чисел A[N]. Вычислить наибольшее из нечетных и количество четных элементов массива.
10	Зад целочисленный массив A[N], найти минимальный четный элемент.
11	Заданы два массива A[N] и B[M]. Подсчитать в них количество элементов, меньших значения T, вывести на печать массив, имеющий наибольшее их количество.
12	Задан массив A[N]. Получить из него массив B, состоящий из элементов, входящих в массив A[N] более одного раза.
13	Задан массив A[N]. Получить из него массив B, состоящий из неотрицательных элементов массива A.
14	Задан массив A[N]. Получить из него массив B, состоящий из четных элементов массива A.
15	В заданном целочисленном массиве A[N] определить количество соседств двух элементов разного знака.