

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиал в г. Надыме имени В.В. Ремизова

ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине "ИНФОРМАТИКА"

для студентов заочной, заочно-сокращенной формы обучения
131000 – «Нефтегазовое дело»,
направление 190700.62 - «Технология транспортных процессов»
(профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа выполняется в электронном виде и распечатывается. Вариант выполнения заданий 1 и 2 определяется согласно первой букве в фамилии студента. Остальные задания общие для всех.

Фамилия	№ Варианта
А - В	1
Г - Е	2
Ж - И	3
К, Л	4
М, Н	5
О, П	6
Р, С	7
Т - Ф	8
Х - Ш	9
Щ - Я	10

Тема: «СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ»

Задание 1.

Каждое число перевести из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную систему счисления.

- 1) 563_{10} , 102_{10}
- 2) 409_{10} , 123_{10}
- 3) 365_{10} , 145_{10}
- 4) 452_{10} , 111_{10}
- 5) 652_{10} , 131_{10}
- 6) 413_{10} , 113_{10}
- 7) 382_{10} , 127_{10}
- 8) 519_{10} , 137_{10}
- 9) 399_{10} , 141_{10}
- 10) 525_{10} , 126_{10}

Задание 2.

Перевести число из указанной системы счисления в десятичную систему счисления.

вариант	Двоичная С.С.	Восьмеричная С.С.	Шестнадцатеричная С.С.
1	10101110_2	356_8	$7C5_{16}$
2	11101101_2	453_8	$8A6_{16}$
3	10110101_2	652_8	$6B1_{16}$
4	10101011_2	701_8	$5D1_{16}$
5	11010111_2	473_8	$1F4_{16}$
6	11110001_2	536_8	$2E3_{16}$
7	10111101_2	725_8	$4D1_{16}$
8	10101111_2	572_8	$5B6_{16}$
9	11101011_2	624_8	$2C4_{16}$
10	10011101_2	376_8	$2E3_{16}$

Тема: «MS WORD»

Задание 1.

1. Установить параметры страницы:
 - ✓ верхнее и нижнее поле – 2 см,
 - ✓ левое поле – 3 см,
 - ✓ правое поле – 1 см;
 - ✓ ориентация – книжная.
2. Напечатать любой текст на (2-3 страницы). Форматировать полученный текст по абзацам (параметры форматирования заданы в табл. 1).

Таблица 1

№ абзаца	Параметры
Заголовок	Шрифт Arial, размер 16, выравнивание по центру, <u>полужирный</u> .
1	Абзац с выравниванием по <u>ширине</u> , отступ слева 10 см, шрифт Times New Roman, размер 12, нормальный, межстрочный интервал одинарный, цвет <u>синий</u> .
2	<i>Размер 12, выравнивание по <u>левому</u> краю, <u>междустрочный</u> полторный, курсив, <u>отступ</u> первой строки 2 см, <u>подчеркнуть</u> каждое пятое слово.</i>
3	Выравнивание по <u>ширине</u> , междустрочный двойной, начертание - обычный, интервал перед абзацем 18 пт, цвет шрифта <u>красный</u> .
4	Абзац с выравниванием по <u>центру</u> , шрифт Arial, размер 14, <u>полужирный</u> , цвет <u>красный</u> , полторный интервал.
5	Абзац с выравниванием по <u>левому</u> краю, отступ первой <u>строки</u> 1 см, шрифт Courier New, размер 10, <u>курсив</u> , двойной интервал.

Задание 2.

Заполните таблицу, выбрав автоформат, шрифтом Times New Roman, размер 9, выравнивание по центру.

Сравнительные характеристики лабораторных интерфейсов.

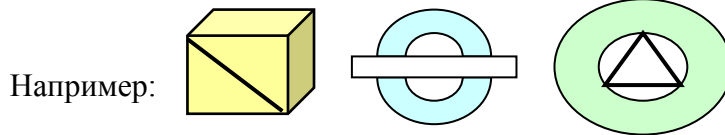
Интерфейс	Входы		Выходы		Интерфейс с ПЭВМ	Интерфейс с пользователем	Набор датчиков	Цена
	аналоговый	цифровой	аналоговый	цифровой				
TERC LCI	5	4	-	4	RS – 232 (48000 бод)	Встроенный язык	Температура, освещение, дистанции	\$300
IBM PSI	4 разъема для подключения				RS – 232 (96000 бод)	Встроенный язык, графический интерфейс	Температура, освещение, дистанции, радиометрии	\$832

Задание 3.

Вставьте номер страницы внизу от центра; Оформите верхний колонтитул: Ф.И.О. студента, дату и время.

Задание 4.

Выполните рисунок из стандартных фигур. Изменить их тип линий, цвет, заливку, объединить все в один объект.



Задание 5.

Наберите текст с использованием объекта WordArt

Например:



Задание 6.

Напечатайте формулы:

$$M_x = \frac{5}{13} \sum_{i=1}^{17} x_{i-2} y_{i+3} + \iint_s \frac{\sqrt{(3x^3 + 6x^2 - 8x)}}{\sum_{\infty} (\sin_i 2x^2)} = 56,198$$

$$I = \int_{0,5}^{1,8} \frac{x^2 + 2x}{\sqrt{2x^3 + 5x^2 - x + 0,8}} dx$$

$$N_y = \frac{7}{19} \iiint_{\infty} (\sqrt{3x+14}) \cap \sum_{n=2}^{11} \frac{x_{y-1} \cdot y_{x+2}}{5 \sin x^3 \div \cos 7x^2} dx$$

Тема: «MICROSOFT EXCEL»

Задание 1.

Заполните таблицу:

а). В столбцах "средний балл" и "итог" должны использоваться формулы;

- в столбце "средний балл" среднее значение по предметам
- в столбце "итог" среднее значение столбцов: "средний балл" и "экзамен"

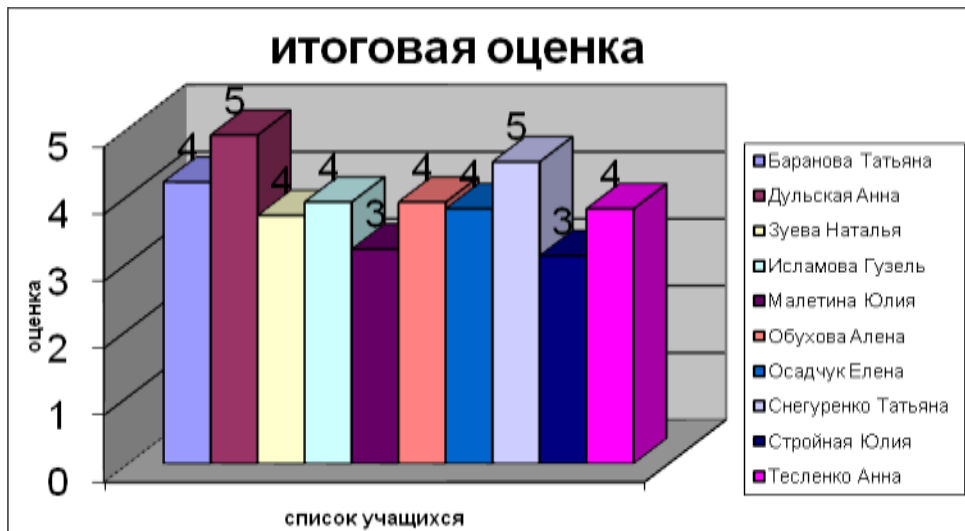
б). Оформите заголовок.

ВЕДОМОСТЬ

№	Ф.И. студента	история	мат-ка	инф-ка	лит-ра	химия	средний балл	экзамен	ИТОГ
1	Баранова Татьяна	4	5	4	5	4	4	4	
2	Дульская Анна	5	5	4	5	5	5	5	
3	Зуева Наталья	3	4	4	3	3	3	4	
4	Исламова Гузель	4	4	3	4	4	4	4	
5	Малетина Юлия	4	3	4	3	3	3	3	
6	Обухова Алена	5	3	3	4	4	4	4	
7	Осадчук Елена	3	4	4	3	4	4	4	
8	Снегуренко Татьяна	5	4	4	4	3	4	5	
9	Стройная Юлия	2	4	3	3	4	3	3	
10	Тесленко Анна	5	3	4	3	3	4	4	

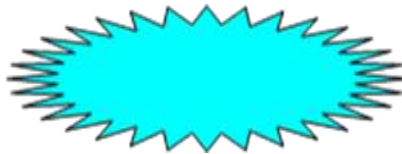
Задание 2.

Постройте диаграмму по значениям столбца "итог".



Задание 3.

Используйте графические возможности.



Тема: «СУБД MICROSOFT ACCESS»

Задание 1. Создание базы данных

Создайте новую базу данных, таблицу базы данных, определите поля таблицы в соответствии с табл. 1, сохраните созданную таблицу.

Таблица 1. Таблица данных. Преподаватели (в режиме конструктора)

Имя поля	Тип данных	Размер поля
Код преподавателя	Счетчик	
Фамилия	Текстовый	15
Имя	Текстовый	15
Отчество	Текстовый	15
Дата рождения	Дата/время	Краткий
Должность	Текстовый	9
Дисциплина	Текстовый	40
Телефон	Текстовый	13
Зарплата	Денежный	

Задание 2. Заполнение базы данных (итог: 1 таблица)

1. Введите ограничения на данные, вводимые в поле Должность (должны вводиться только слова Профессор, Доцент или Ассистент).
2. Задайте текст сообщения об ошибке, который будет появляться на экране при вводе неправильных данных в поле Должность.
3. Задайте значение по умолчанию для поля Должность в виде слова Доцент.
4. Введите ограничения на данные в поле Код (эти данные не должны повторяться).
5. Заполните таблицу данными в соответствии с табл. 2 и проверьте реакцию системы на ввод неправильных данных в поле Должность. Измените ширину каждого поля таблицы в соответствии с шириной данных.

Таблица 2. Преподаватели (в режиме заполнения данных)

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Год рожд.	Должность	Дисциплина	Тел.	Зарплата
1	Истомин	Павел	Степанович	23.10.69	Доцент	Информатика	56-26-35	27353 р.
2	Миронов	Сергей	Юрьевич	26.07.63	Профессор	Экономика	52-46-25	37526 р.
3	Гришин	Евгений	Николаевич	05.12.71	Доцент	Математика	54-65-83	25681 р.
4	Сергеева	Ольга	Ивановна	13.05.81	Ассистент	Математика	52-56-95	18924 р.
5	Котова	Татьяна	Ивановна	17.02.67	Доцент	Экономика	52-67-45	26149 р.
6	Игнатова	Татьяна	Павловна	30.06.78	Доцент	Информатика	54-27-15	28127 р.
7	Миронов	Алексей	Романович	23.06.74	Доцент	Физика	52-15-64	26854 р.

6. Произведите поиск в таблице преподавателя Миронова.
7. Произведите замену данных: измените заработную плату ассистенту Сергеевой с 18924 р. до 19253 р.
8. Произведите сортировку данных в поле Год рождения по убыванию.
9. Произведите фильтрацию данных по полям Должность и Дисциплина.
10. Просмотрите созданную таблицу (как она будет выглядеть на листе бумаги при печати).

Задание 3. Ввод и просмотр данных посредством формы (итог: 1 форма)

1. С помощью Мастера форм создайте форму Состав преподавателей (тип - форма в один столбец).
2. Добавьте на форме элементы управления.
3. Найдите запись о доценте Гришине, находясь в режиме формы.
4. Измените зарплату ассистенту Сергеевой с 19253 р. на 19570 р.
5. Произведите сортировку данных в поле Фамилия по убыванию.
6. Произведите фильтрацию данных по полю Должность.
7. Измените название поля Дисциплина на Преподаваемая дисциплина.
8. Просмотрите форму. Как она будет выглядеть на листе бумаги?

Задание 4. Формирование запросов на выборку (итог: 3 запроса)

1. На основе таблицы Преподаватели создайте простой запрос на выборку, в котором должны отображаться фамилии, имена, отчества преподавателей и их должность.
2. Данные запроса отсортируйте по должностям и сохраните запрос.
3. Создайте запрос на выборку с параметром, в котором должны отображаться фамилии, имена, отчества преподавателей и преподаваемые ими дисциплины. В качестве параметра задайте фамилию преподавателя и выполните этот запрос для преподавателя Гришина.

Задание 5. Создайте в текущей базе данных вторую таблицу, заполните ее данными, сформируйте связь с первой таблицей.

(общий итог – 2 таблицы, связь между таблицами, 1 форма, 3 запроса)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиал в г. Надыме им. В.В. Ремизова

Контрольная работа
по дисциплине «Информатика»
вариант № 5

Выполнил: студент
группы ТТПб(зс) – 12
Никитенко С.В.
Проверил: ст. преподаватель кафедры
МУП НГД
Курбанова Ирина Ибрагимовна