КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**для студентов-заочников всех специальностей и студентов МИППС**

# ВАРИАНТ № 55

**Задание № 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ.**

*1.Расставьте ударения в словах. Укажите возможные равноправные варианты.*

Отнял, создала, корысть, исчерпать, партер, поняла.

 2.*Вместо точек вставьте нужную гласную: Е или Ё.*

Ист…кшие сутки, жити…, бл…клый, голол…дица, остри… .

**Задание № 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ.**

*1.Дайте лексическое значение иностранных слов.*

Анклав, протекция, пацифист, фетиш, оказия.

*2.Устраните речевую недостаточность.*

1. Студент Белов занял первое место по английскому языку. 2. Чтобы хорошо работать, нужен непосредственный опыт у станка. 3. За ошибки и недостатки председатель артели заслуживает взыскания.

*3.Составьте словосочетания со следующими паронимами ( при необходимости меняя форму слова).*

Бережный – бережливый, тяготится – тяготеет, обидный – обидчивый, удачный – удачливый, ледовый – ледяной..

**Задание № 3. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА.**

*1.Исправьте ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.*

1. Павел знал всю ее подноготную жизнь. 2. Отец не захотел слушать объяснений и послал Вадика туда, куда Макар не гонял. 3. Он обещал вернуться, когда рак в воде свистнет.

*2. Объясните смысл образных выражений.*

1. Грубый топтыгин. 2. Синий чулок. 3. Прокрустово ложе. 4. Что ему Гекуба?

**Задание № 4. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ.**

1. Определите род существительных и составьте с ними словосочетания (используйте слова из скобок).

*Образец:* ***(теплый)*** *какао –* ***теплое какао.***

(Дорогой) салями, бравый (туш), (густой) тушь, (маринованный) иваси, (больной) мозоль.

2. Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа.

Оглобли, пустыня, эфиоп, ботинки, чулки.

3. Напишите количественные числительные прописью, составьте с ними предложения.

1) к 743, 2) от 894, 3) с 875, 4) об 1359.

**Задание № 5. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ.**

1. Составьте словосочетания, правильно используя связи слов.

*Образец: Упрекать* ***(бездеятельность) –*** *упрекать* ***в бездеятельности.***

Согласно (указ), венчаться (церковь), чокаться (бокалы), оказаться (иллюзия), отчитываться (работа).

2. Замените определительные предложения причастными оборотами.

1. Вокруг фонаря кружились бабочки, которые были привлечены светом. 2. По степи, которая не успела остыть за ночь, уже тянет теплый ветер. 3. Стрелы, которые были пущены в него, упал на землю.

 **Задание № 6. НОРМЫ ПРАВОПИСАНИЯ.**

Вставьте буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Хмель гнувший (в)низу кусты бузины рябины и лесного орешника взбегал наконец и обв…вал (на)половину сломле…ную березу. Достигнув середины ее он (от)туда свеш…вался (в)низ и начинал ц…плять вершины других деревьев или же в…сел на воздухе зав…завши кольцами свои тонк… цепк… крючья легко колебл…мые воздухом. Местами зеленая чаща расходилась оз….ре(н, нн)ая солнц…м и показ…вала (не)освеще…ное углубление зиявш… как темная пасть в черной глубине которой мелькали окинутые тенью узкие дорожки уб…гавш…е (в)даль обруше…ые перила пошатнувш…яся беседка.